

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NƯỚC”

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Trang

Thứ 2, ngày 14 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé với nước

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN-XH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách sử dụng nước và cách bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm.
- Rèn trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô nói mạch lạc, rõ ràng và có kỹ năng phân biệt hành vi đúng sai khi sử dụng nước.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ, sử dụng tiết kiệm nguồn nước và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Video về các hành vi đúng- sai khi sử dụng nước.
- Tranh ảnh về hành vi đúng- sai khi sử dụng nước, que chỉ, bảng thăm.

III. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Trời nắng- trời mưa.

Đàm thoại:

+ Khi trời mưa xuống có gì?

+ Nước dùng để làm gì?

- Cô dẫn dắt và cho trẻ quan sát cùng cô.

1. Hoạt động 1: Bé cùng trải nghiệm

- Cô cho trẻ quan sát hai video tình huống:

+ Tình huống 1: Sau khi rửa tay xong không khóa vòi nước.

+ Tình huống 2: Sau khi rửa tay có khóa vòi nước cẩn thận.

- Cô mời trẻ nhận xét từng tình huống một.

=> Cô khái quát: Nước vô cùng quan trọng đối với cuộc sống con người và vạn vật. Vì vậy, chúng mình phải sử dụng tiết kiệm nước, tránh lãng phí.

2. Hoạt động 2: Bé sử dụng nước

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các hành vi sử dụng nước đúng -chưa đúng, nguồn nước sạch- nguồn nước bị ô nhiễm.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Trong các hình ảnh vừa rồi, con thấy có hành vi nào đúng, hành vi nào sai?

+ Nguồn nước này con thấy thế nào?

+ Vì sao nước này bị bẩn, ô nhiễm?

+ Nếu con người sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm sẽ như thế nào?

+ Khi sử dụng nước cần phải sử dụng như thế nào? Nếu quên không khóa vòi nước sau khi dùng thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Con có yêu quý nguồn nước không? Vì sao? Con sẽ làm gì để bảo vệ nó?

- Cô mời trẻ trả lời và nhận xét ý kiến.

=> Giáo dục: Nước rất quý, cần thiết cho đời sống của con người, nếu thiếu nước con người, cây cối và các loài động vật sẽ không sống được. Vì thế trong mỗi chúng ta đều phải chung tay để bảo vệ nguồn nước.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai giỏi nhất

- Cô cho trẻ chia thành hai đội chơi.

+ Cách chơi: Nhiệm vụ của hai đội là lên chọn các hành vi đúng- sai khi sử dụng nước và gắn đúng theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều nhất thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi từ 2- 3 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục” và biết thực hiện vận động đúng kĩ thuật.
- Trẻ biết dồn, tách hàng theo yêu cầu của cô và có kĩ năng đi bước dồn ngang trên ghế thể dục.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỉ luật trong giờ học và tham gia hào hứng các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi.
- 2 ghế thể dục.
- Vạch xuất phát, dây thùng, xác xô

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc tập BTPTC

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Mỗi động tác tập 4L x 4N

- Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau.
- Động tác chân: Đứng nhún chân khụy gối
- Động tác bụng: Ngồi cúi về phía trước, ngửa ra sau
- Động tác bật: Bật tại chỗ

* ĐTNM: Chân.

b. VĐCB:

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

* Cô làm mẫu:

- Lần 1: Không phân tích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích:

+ TTCB: Cô bước từng chân lên ghế người đứng thẳng, 2 chân khép, tay chống hông, đầu hơi cúi mắt nhìn vào ghế.

+ TH: Khi có hiệu lệnh “bước” thì chân phải bước sang ngang một bước rồi bước dồn chân trái sang ngang sao cho bàn chân trái đặt sát và song song với bàn chân phải, cứ tiếp tục bước như vậy cho đến khi hết ghế, cô bước chân nhẹ nhàng xuống nền.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu.

- Trẻ nhận xét cách tập của bạn

* Trẻ thực hiện:

- Lần 1 cho lần lượt các thành viên của 2 đội cùng thực hiện vận động.

- Lần 2 cho 2 đội thi đua với nhau.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.

- Đàm thoại: Cô dạy vận động gì?

* **Trò chơi vận động “Kéo co”**

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

+ Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở 2 - 3 vòng xung quanh sân trường.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Đo dung tích 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đo dung tích 2 đối tượng bằng một đơn vị đo, biết đọc kết quả đo sau mỗi lần đo và dùng thẻ số để biểu thị.
- Rèn kỹ năng đếm số lượng, so sánh, kỹ năng làm việc theo nhóm và kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + 2 chai kích thước khác nhau.
+ 1 cái phễu, 1 cái cốc, thẻ số, 3 xô to đựng nước.
- Đồ dùng của trẻ: + Mỗi trẻ có 2 chai có dung tích khác nhau (chai màu trắng nhỏ, chai màu xanh to), 1 phễu, 1 cốc, thẻ số.
+ Đường dích dắc, 2 bình đựng nước, nhiều chai đã chứa nước.

III. Tiến hành:

*** Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ quan sát chai nước và đàm thoại:

+ Nước có tác dụng gì?

+ Khi sử dụng nước, phải sử dụng như thế nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

1. Hoạt động 1: Ôn thao tác đo dung tích 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo.

- Cô cho trẻ quan sát chai và 1 cốc đo.

+ Cô cho trẻ đoán xem dung tích của chai được đo bằng mấy lần dung tích của chiếc cốc.

- Cô tiến hành thao tác đo và phân tích lại cách đo (cho trẻ đặt thẻ số tương ứng)

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đo dung tích của 2 đối tượng bằng một đơn vị đo.

- Cô giới thiệu 2 chiếc chai màu trắng và màu xanh (Chai màu trắng bé hơn màu xanh).
 - + Cho trẻ quan sát và đoán chiếc chai nào có dung tích lớn hơn.?
 - + Nhìn bằng mắt thường có biết được dung tích của 2 chai này như thế nào không?
 - Cô tiến hành đo để xem dung tích của 2 chai (Cô dùng phễu và cốc).
 - + Chiếc chai màu trắng: Cô dùng chiếc cốc mức đầy nước ở chậu rồi đổ qua phễu cho nước chảy vào chai, cô mức được 1 cốc đổ vào chai thì cô lại dùng bút đánh dấu vào chai 1 vạch, sau đó cô lại dùng cốc mức tiếp cốc thứ 2 đổ vào chai và cô lại dùng bút đánh dấu vào chai 1 vạch. Cứ như thế cho đến khi chiếc chai màu trắng đã đầy.
 - + Chiếc chai màu trắng được đựng bằng bao nhiêu cốc? (3 cốc nước), cho trẻ chọn thẻ số đặt vào.
 - Tương tự cô tiến hành đo dung tích của chiếc chai màu xanh bằng cốc.
 - + Chiếc chai màu xanh được đựng bao nhiêu cốc? (5 cốc nước), cho trẻ chọn thẻ số đặt vào.
 - + Các con thấy chai màu nào đựng được nhiều hơn? Nhiều hơn mấy lần chiếc cốc?
 - + Vì sao cùng 1 cái cốc khi đựng nước vào 2 chai: màu trắng và màu xanh lại có kết quả đo khác nhau?
- => Cô chốt lại: Như vậy cùng một vật dụng đo là chiếc cốc nhưng đồ dùng đựng vật được đo có kích thước khác nhau thì cho chúng ta số lần đo cũng không bằng nhau.

*** Trẻ thực hiện đo:**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm, phát cho mỗi nhóm 1 xô to đựng nước, mỗi trẻ 2 chiếc chai (màu trắng và màu xanh) có dung tích khác nhau và 1 cái cốc, 1 cái phễu, 1 bút dạ.
- Lần lượt cho trẻ về nhóm đựng nước bằng cốc vào chai và dùng bút đánh dấu lượng nước sau mỗi lần.
- * Đo dung tích chai nước màu trắng.
- + Con đo dung tích chai màu trắng bằng mấy lần ca nước?
- + Cho trẻ đếm số ca nước tương ứng với vạch đánh dấu trên chai? (3 cốc)
- + Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng và đọc kết quả sau mỗi lần đo.
- Cô kiểm tra kết quả.
- * Đo dung tích chai nước màu xanh (tương tự như chai màu trắng)? (5 cốc)

- Cho trẻ nhận xét về dung tích của 2 chai vừa đo.

+ Dung tích của 2 chai như thế nào?

+ Chai màu nào đựng được nhiều hơn? Nhiều hơn mấy lần chiếc cốc?

+ Vì sao cùng 1 cái cốc khi đựng nước vào 2 chai màu trắng và màu xanh lại có kết quả đo khác nhau?

=> Cô chốt lại: Như vậy cùng một vật dụng đo là chiếc cốc nhưng đồ dùng đựng vật được đo có kích thước khác nhau thì cho chúng ta số lần đo cũng không bằng nhau.

3. Hoạt động 3: Bé nào khéo

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các thành viên trong đội là phải đi qua đường đích dắc và mang một chai nước rồi đổ vào vật chứa nước của đội mình, sau đó chạy về cuối hàng. Bạn tiếp theo tiếp tục làm nhiệm vụ cho đến khi hết hai lần bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

+ Luật chơi: Đội nào đổ đầy bình nước (hoặc được nhiều chai nước hơn) đội đó sẽ chiến thắng

- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ “Hạt mưa”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ “Hạt mưa” của tác giả Nam Hương và nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ kỹ năng đọc, phát triển vốn từ, luyện kỹ năng nghe nói.
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm ước và giữ gìn các nguồn nước sạch không bị ô nhiễm.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Hạt mưa”, que chỉ
- Bài hát “Mưa rơi”

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Mưa rơi”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa vận động bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc.

- Cô giới thiệu bài thơ “Hạt mưa” của tác giả Nam Hương.
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.
- Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh.

* Giảng nội dung: Bài thơ “Hạt mưa” nói về lợi ích của mưa đối với cảnh vật và con người.

2. Hoạt động 2: Bé trả lời giỏi

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Mưa từ đâu rơi xuống?

+ Mưa chảy ra đâu?

+ Mưa chảy ra sông để làm gì?

+ Mưa chảy qua các làng xã theo nương máng để làm gì?

=> Giáo dục: Trẻ biết tiết kiệm ước và giữ gìn các nguồn nước sạch không bị ô nhiễm.

3. Hoạt động 3: Ai đọc giỏi.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ tự nhận xét bạn.

- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.

- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.

- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa học?

- Cô nhận xét, kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 14/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6, ngày 18 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán mưa (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng xé dán cơ bản để tạo nên bức tranh xé dán mưa theo yêu cầu của cô.
- Rèn cho kĩ năng xé dải, xé nhích xé lượn vòng và cách sắp xếp bố cục tranh hợp lý.
- Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô.
- Hồ dán, giấy màu, giấy vẽ, khăn lau tay.
- Giá treo tranh.

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “ Cho tôi đi làm mưa với”
- Đàm thoại:
 - Cô con mình vừa hát bài hát gì?
 - Tại sao bạn nhỏ lại muốn làm những hạt mưa?
 - Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

1. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu.

- Cô đưa tranh mẫu để trẻ xem và cho trẻ đưa ra nhận xét :
 - + Cô có bức tranh gì đây?

- + Đây là gì?
- + Đám mây có màu gì ? Mây có dạng hình gì ?
- + Đây là gì? (cô chỉ vào hạt mưa và hỏi trẻ) hạt mưa có màu gì? Có dạng hình gì?

* Cô làm mẫu:

- + Xé đám mây: Chọn giấy màu tím để xé đám mây. Xé nhích dần theo hình vòng cung để tạo thành hình đám mây.
- + Xé hạt mưa: Dùng giấy màu xanh nước biển, xé dải dài nhỏ để tạo những hạt mưa.
- + Cách dán: Trước tiên dán đám mây, phết keo lên mặt sau của đám mây rồi dán vào phía trên của giấy. Đối với hạt mưa thì chấm hồ lên mặt sau của tờ giấy rồi dán từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi.

2. Hoạt động 2: Tay ai khéo.

- Hỏi ý tưởng của trẻ?
- Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện.
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được.

3. Hoạt động 3: Tranh ai đẹp nhất

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Hỏi trẻ: Con thích bài của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, khuyến khích, khen ngợi và động viên trẻ.

* Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 14/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1